

ONLINE WORKSHOPS



Dragi svi,

Predstavljamo vam program aktivnosti rada sa mladima, uzrasta od 14 do 16 godina koje smo preneli na online platforme kako bi se prilagodili novonastalim okolnostima borbe protiv pandemije korona virusa kada smo prinuđeni kako bi se zaštitili da ostanemo u našim kućama.

Online aktivnosti se održavaju na Zoom platformi uz pomoć Viber grupe za redovnu komunikaciju sa grupom od 40 učenika, koji dolaze iz naših partnerskih škola u Bujanovcu u okviru projekta “Naš grad, naše škole” koji sprovode Služba Koordinacionog tela Vlade Republike Srbije za opštine Preševo, Bujanovac i Medveđa i Grupa 484, uz podršku Pestaloci dečije fondacije iz Švajcarske.

Program online radionica su osmislile naše trenerice: Jelena Randelović i Sanja Stamenković kojima se ovim putem zahvaljujemo na sjajnim idejama.

Nadamo se da će još neke ove ideje biti od pomoći i inspiracija za online rad sa mladima.

I RADIONICA

NAPIŠI PISMO DRUGU IZ DRUGOG GRADA / ZEMLJE

U pismu podeli neke zanimljive informacije o sebi i kako provodiš vreme kod kuće. Mi smo na našem online druženju pričali sa učenicima da li su nekad poslali “pravo” pismo, čitali najzanimljivije delove pisama koje su napisali drugarima koje su trebali da upoznaju tokom interkulturalne razmene u Švajcarskoj i pogađali ko je vlasnik pisma. Pisma smo poslali mejlom drugarima iz Švajcarske, uz obećanje da ćemo prava pisma slati kada situacija sa pandemijom bude pod kontrolom.

II RADIONICA

FOTO DNEVNIK

Deca dobijaju instrukcije da kroz fotografije zabeleže svojim telefonom jedan svoj dan u izolaciji, nedelju dana (izbor 10 fotografija) sa različitom tematikom – škola, vežbanje, slobodno vreme, trpeza, omiljeni kutak. Postoji mogućnost tematskog foto dnevnika, gde bi se deca opredelila da u toku nedelje fotografišu samo detalje vezane za temu koju su izabrali.

III RADIONICA

INTERVJU SA ČLANOVIMA PORODICE

Deca biraju člana porodice sa kojim će uraditi intervju kako se nekada provodilo vreme kod kuće (na primer omiljene igre “nekad i sad”, omiljeni zajedničkih rituala sa ukućanima), ali dobijaju i mogućnost izbora teme za intervju. Takođe, zajedno sa ukućanima mogu da osmisle zajedničku društvenu igru koju će predstaviti drugarima na online susretu.

IV RADIONICA

NAŠ MALI REČNIK

Učenici u malim grupama (od 5 učenika) istražuju koje su reči zajedničke na srpskom, albanskom i romskom jeziku. Svaka grupa dobija i zadatak da nauči najmanje po 5 reči na druga dva jezika. Rečnik se i kasnije može dopunjavati. Naša grupa učenika je srpske, albanske i romske nacionalnosti, ali ovu aktivnost možete prilagoditi grupi sa kojim radite. Izazovi u učenju jezika su uvek zanimljivi.

V RADIONICA

POGLED SA MOG PROZORA

Rad u paru. Jedan učenik dobija zadatak da fotografiše pogled kroz prozor i da tu fotografiju opisuje svom paru koji ima zadatak da to što čuje nacрта. Uloge se kasnije zamenjuju. Fotografije i crteži se šalju pre radionice u viber grupu, na kojoj spajamo parove (fotografiju i crtež fotografije), a na online radionici na Zoom platformi ova aktivnost je uvod u diskusiju o tome kako kako različito percipiramo stvari.

VI RADIONICA

VIRTUELNA POSETA MUZEJIMA ILI GALERIJAMA

Učenici dobijaju link pre radionice da posete određeni muzej ili galeriju. U toku online radionice razgovara se o utiscima, koliko je umetnost važna u njihovom životu, da li su nekada išli u muzeje, koje, šta bi voleli da posete uživo, šta im se najviše dopalo tokom virtuelne posete. Takođe, možete organizovati kratak i zanimljiv kviz provere znanja iz virtuelne posete!

VII RADIONICA

PUTEVI ISTINE

Učenici dobijaju dve vesti lažnu i istinitu koje su u vezi sa aktuelnom situacijom pandemije korona virusa. U toku radionice razgovara se o medijskoj pismenosti, važnosti prepoznavanja relevantnog izvora informisanja, našem stavu kako primamo informacije i važnosti kritičkog razmišljanja.

VIII RADIONICA

SIGURNOST NA INTERNETU

Razgovor sa učenicima o njihovom ponašanju na internetu, koje aplikacije koriste, važnosti zaštite podataka, govora mržnje, uznemiravanja, nasilja na internetu, kome se mogu obratiti da se zaštite, gde da prijave nasilje. Takođe, pre radionice možete izdvojiti primere gde je ugrožena bezbednost mladih na internetu i čuti šta misle mladi o tim primerima.

IX RADIONICA

GOST

Izbor gosta može biti različit od važne ličnosti, učenika, psihologa....

X RADIONICA

BESKRAJNA PRIČA (LJUBAV U DOBA KORONE)

Sastavljanje pesme ili priče tako što se učenici nadovezuju u kazivanju reči/rečenice jedan posle drugog.

XI RADIONICA

LESIKON

Učenici dobijaju spisak pitanja (koja je najzanimljivija stvar koju si uradio u toku nedelje, koja je najdosadnija, koliko si najduže spavao, koja tvoja objava je imala najviše lajkova, koliko puta dnevno si prao ruke...) na koja treba da odgovore. Sve odgovore ćemo spojiti i dobiti zajednički leksikon, a na radionici ćemo razgovarati o dobijenim odgovorima.

XII RADIONICA

JA IMAM TALEMAT

Učenici dobijaju zadatak da nam se kratko predstavie kroz neki svoj talenat (pevanje, slikanje, crtanje, kuvanje, šminkanje, repovanje, spavanje, itd)

XIII RADIONICA

ISTRAŽIVAČKI DNEVNIK

Učenici nedelju dana beleže opažanja za koja misle da su važna, posmatraju sebe, govor tela, osećanja, mirise, šta me kod drugih osoba privlači, a šta odbija, koje reakcije ili ponašanja volim/ ne volim, kako reagujem na ono što je drugačije od mene, šta više sada primećujem/na čemu sam na kraju dana zahvalan, te na online radionici delimo iskustva iz ove vežbe.